



## INGLÊS NO IFFAR CAMPUS PANAMBI E A MULTIMODALIDADE

MARTINS, Victoria Botelho<sup>1</sup>; DA ROSA, Tamara Angélica Brudna<sup>2</sup>

**Resumo:** Este projeto de pesquisa visa fomentar a discussão e posterior construção de materiais em Língua Inglesa sob o viés da Língua Inglesa como Língua adicional configurando a multimodalidade no ensino profissionalizante e superior, tendo em vista que devemos considerar as práticas e contextos sociais dos alunos envolvendo a questão da formação do leitor reconhecendo as várias identidades existentes em sala de aula, entendendo e capacitando os alunos a entender criticamente textos midiáticos sob o domínio de novas tecnologias. Sendo assim, torna-se necessário pesquisar, discutir questões que apontem possíveis formas de interação que inclua novos letramentos. Estão sendo usados como fontes teóricas MOITA LOPES (2003), SANTAELLA (2013), XAVIER (2006) e RAJAGOPALAN (2003). Este projeto conta com 1 aluno de cada curso existente no Campus Panambi e tem reuniões quinzenais. Estão sendo usados diferentes suportes para a pesquisa do ensino/aprendizagem da Língua Inglesa visando contribuir para o debate de um ensino de línguas adicionais buscando tornar os alunos mais atuantes além de fornecer aos professores de línguas maiores subsídios teóricos e práticos para a elaboração de tarefas de ensino. A metodologia que está sendo estudada é a *WebQuest*. Tendo seu conceito criado em 1995 por Bernie Dodge, *WebQuests* possuem uma metodologia atrelada à Internet voltada para o processo educacional que busca estimular a pesquisa. Nela, é descrita primeiramente a porta de entrada para que o aluno se interesse da forma mais criativa possível: a introdução, depois é dada uma tarefa para nortear as questões do conteúdo e o problema da pesquisa, é comum que esta tarefa traga questões de atualidade que promova refinamento técnico. Como terceira etapa temos o processo em que é demonstrado um passo a passo de como deverá ser exercido, aqui são disponibilizados recursos online para completar as tarefas antes descritas. Na quarta, a avaliação é feita, a partir de critérios a ser atendidos por desempenho e conteúdo. E na quinta, a conclusão, esta finaliza o tema e resolve, ou não o tema-problema e instiga o aluno a continuar a reflexão sobre o tema. Através dessa plataforma foi desenvolvida uma *WebQuest* sobre *Cloud Computing* (Computação em nuvem) voltada para alunos do ensino superior, uma vez que majoritariamente o mundo da informática é em inglês. Nela, alunos são apresentados a este universo, conseguindo compreender melhor sobre este conceito em ascensão e quais podem ser suas utilidades tanto para projetos voltados ao ensino superior quanto para projetos pessoais. Para incorporar a abordagem foi também criado um formulário utilizando uma plataforma de computação em nuvem, o *Google Forms*. O projeto está em execução desde o início de 2017 e tem previsão de término no início de 2019. A *WebQuest* criada será aplicada nas turmas no 2º semestre de 2018. Em 2017, foram aplicados questionários sobre a importância de atividades que contemplem a multimodalidade e após os dados foram analisados. A partir destes dados optou-se pela criação da referida *WebQuest*.

**Palavras-Chave:** WebQuest. Multimodalidade. Língua Inglesa. Ensino e aprendizagem.

<sup>1</sup> Aluna bolsista do curso de Sistemas para Internet, Instituto Federal Farroupilha, campus Panambi, E-mail: victoriabotelho14@gmail.com

<sup>2</sup> Professora orientadora, Instituto Federal Farroupilha, campus Panambi, E-mail: tamara.rosa@iffarroupilha.edu.br